МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика

23 января 2014 г.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель – Члены оргкомитета:

- Г.Н. Бирина, заслуженный учитель РФ, директор ГАОУ СПО «ВСПК».
- **В.В.** Сериков, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, проф., директор Института личностно-ориентированного образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;
- **С.В. Куликова**, д-р пед. наук, проф., зав. Центром научно-методической поддержки приоритетного национального проекта «Образование» ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;
- **С.В.** Герасименко, канд. пед. наук, зам. директора по учебновоспитательной работе ГАОУ СПО «ВСПК».

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

23 января 2014 г.

9.00-10.00 - регистрация участников конференции

10.00-12.00 - пленарное заседание

12.00-12.30 - обед

12.30-13.00 - мастер-классы и круглые столы

13.00-13.10 - перерыв

13.10-14.40 - секционные заседания

14.40-15.10 - подведение итогов

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

пленарные доклады -15 минут; секционные доклады -7-10 минут; выступления -5 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00-12.00

(актовый зал)

ВЫСТУПЛЕНИЯ

- 1. Приветствие участников конференции (**Бирина Галина Николаевна**, заслуженный учитель РФ, директор ГАОУ СПО «ВСПК»).
- 2. Особенности образовательной среды среднего профессионального образования (**Блинов Владимир Игоревич**, д-р. пед. наук, проф., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»).
- 3. Личностно-развивающий потенциал образовательной среды (Сериков Владислав Владиславович, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, проф., директор Института личностно-ориентированного образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»).
- 4. От развивающей среды к пространству самоопределения педагога (**Борытко Николай Михайлович,** д-р пед. наук, проф., зав. Межвузовской лабораторией методологии гуманитарно-целостных исследований в образовании ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»).
- 5. Создание вариативной образовательной среды в организациях различного типа: история и современность
 - (**Куликова Светлана Вячеславовна,** д-р пед. наук, проф., зав. Центром научнометодической поддержки приоритетного национального проекта «Образование» ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»).
- 6. Модернизация системы воспитания СПО (Шмонов Михаил Владимирович, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»).

МАСТЕР-КЛАССЫ 12.30–13.00	Место проведения
Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности как средство формирования познавательной активности учащихся — Чевтаева И.Б., учитель русского языка МОУ СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда; — Иващенко Т.Н., учитель русского языка МОУ СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов Красноармейского района г. Волгограда	аудитория 2—2а
Психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития преподавателей и студентов в учреждении среднего профессионального образования — Николаева М.В., д-р пед. наук, профессор, члкорр. МАНПО, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», зав. кафедрой начального образования ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО»; — Василенко Г.И., зам. директора ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж»; — (Бочкарева О.А., Зайцева Н.В., Арсентьева Н.В., преподаватели ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж»)	аудитория 2–16
Облачные технологии в образовании: презентация Prezi Новикова Н.Н., преподаватель ПЦК естественнонаучных дис- циплин ГАОУ СПО «ВСПК»	аудитория 2–4
Развивающий потенциал MimioStudio при подготовке будущего учителя <i>Сабанова Л.В.</i> , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения математики и информатики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»	аудитория 3–9
КРУГЛЫЙ СТОЛ Особенности социально-педагогической работы с различными категориями клиентов в условиях развивающей среды образовательной организации Думов С.Б., канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»)	аудитория 2–3

ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

13.10-14.40

(аудитория 3–16)

наук, проф., директор Института личностноориентирован-ного образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; Шайкина И.П., канд. филол. наук, преподаватель кафедры русского языка и литературы ГАОУ СПО «ВСПК»; Секретарь: Кустова М.Л., преподаватель ПЦК естественно-научных дисциплин ГАОУ СПО «ВСПК»

Руководители: Сериков В.В., чл.-корр. РАО, д-р пед.

- 1. **Целовальникова О.П.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Формирование у студентов профессиональных компетенций в период учебно-производственной практики в условиях развивающей образовательной среды.
- 2. **Кустова М.Л.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Формирование общих компетенций будущего специалиста на уроках химии.
- 3. **Шайкина И.П.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Реализация социального проекта «Формирование коммуникативной компетенции в рамках тьюторского сопровождения» в образовательной среде колледжа.
- 4. **Махалина Е.Ф.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Организация проектной деятельности на уроках литературы как средство формирования профессиональных компетенций студентовфилологов в условиях развивающей образовательной среды колледжа.
- 5. **Шерстюгина Е.Г.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Реализация совместных проектов с работодателями как условие трудоустройства выпускников колледжа.
- 6. **Мусина Н.А.** (ГБОУ НПО ПУ № 27, г. Волгоград) Развивающая среда образовательной организации в профессиях сферы обслуживания.
- 7. **Солдатова И.Н.** (Учебно-методический центр платных образовательных услуг «Кругозор» ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», г. Волгоград) Эстетическая образовательная среда как средство формирования корпоративной культуры учебного заведения.
- 8. **Яицкая В.А.** (МБОУ «Среднеахтубинская общеобразовательная школа № 1», р.п. Средняя Ахтуба, Волгоградская область) Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики.
- 9. **Губарева Ю.М.** (МОУ СОШ № 125, г. Волгоград) Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами метода проекта.
- 10. **Лиховцов С.Е.** (ГАОУ СПО «Волгоградский профессионально-технический колледж», г. Волгоград) От начального к среднему профессиональному образованию: преемственность в формировании компетентности.
- 11. **Боровых В.П.** (МОУ лицей № 9, г. Волгоград) Учебная компьютерная презентация как средство достижения качества образования на уроках технологии.
- 12. **Федотова И.В.** (*МОУ лицей № 7, г. Волгоград*) Внеурочная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся в рамках реализации Φ ГОС.
- 13. **Плаксина Н.А.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Потребность в толерантном поведении как показатель развития личности младшего школьника.
- 14. **Голышкина И.В., Завьялова Н.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Направления создания образа и имиджа учебного заведения.
- 15. **Крикунова Т.М.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Методический портфель студентапрактиканта как способ формирования профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов.

- 16. **Степанчук О.А.** (ГАОУ СПО «Волгоградский профессионально-технический колледж», г. Волгоград) Способы субъективного познания культуры личности в современном образовании.
- 17. **Черкасова Н.Е.** (МОУ СОШ № 64, г. Волгоград) Воспитание толерантности: проблемы и решения
- 18. **Соколова Н.В.** (МОУ гимназия № 5, г. Волгоград) Эффективность формирования общекультурных компетенций младших школьников.
- 19. **Бабич Ю.М.** (МОУ гимназия № 8, г. Волгоград) Развитие личностных качеств школьников, вовлеченных в научный поиск, в условиях образовательной среды школы.
- 20. **Солодова Т.Е.** (ГБОУ СПО «Волгоградский колледж управления и новых технологий», г. Волгоград) Профессионально-личностное развитие студентов в образовательной среде колледжа.
- 21. **Трошина Н.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», г. Волгоград) Образовательная среда: оптимизация процесса обучения в медицинском колледже.
- 22. **Малеева Н.А.** (ГБОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь) Социально-педагогическая работа с подростками, склонными к суициду.
- 23. **Антамошкина Е.А., Алещенко Л.В.** (*MOV гимназия № 8, г. Волгоград*) Мониторинговый центр как аналитический аспект оценки результатов образовательной деятельности в рамках введения ФГОС.
- 24. **Кабанова Н.Э.** (ГБОУ СПО «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж», г. Новоаннинский, Волгоградская область) Формирование лидерских и профессионально значимых качеств личности будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО ТИПА

13.10-14.40

(аудитория 3–6)

Руководители: *Куликова С.В.*, д-р пед. наук, проф., зав. Центром научно-методической поддержки приоритетного национального проекта «Образование» ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;

Тонкодубова О.И., канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ СПО «ВСПК»;

Секретарь: *Корявикова О.И.*, преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАОУ СПО «ВСПК»

- 1. **Пуртова А.В.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Сельская школа как культурно-антропологическая среда.
- 2. **Тонкодубова О.И.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Теоретические предпосылки проектирования учебно-методического комплекса психолого-педагогических дисциплин в колледже.
- 3. **Пимонова Т.Н.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Моделирование системы подготовки специалистов по спортивным играм.
- 4. **Селезнева А.А.** *(МОУ лицей № 6, г. Волгоград)* Создание комфортной образовательной среды в общеобразовательном учреждении.
- 5. **Архангельская Г.А.** (ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», г. Волгоград) Организация системы независимого контроля и оценки результатов обучения студентов Волгоградского технологического колледжа.
- 6. **Салалыкина Ж.В.** (ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», г. Волгоград) Организация научнометодического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО.
- 7. **Гордеева О.В.** *(МОУ лицей № 6, г. Волгоград)* Создание развивающей среды с помощью организации научно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках физики.
- 8. **Борисова Е.К., Долгова Т.В.** (МОУ гимназия № 1, г. Волгоград) Создание образовательной среды для реализации исследовательской деятельности в гимназии.
- 9. **Уфимцева В.И.** (ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», г. Волгоград) Технология учебного проектирования в преподавании общеобразовательных дисциплин.
- 10. **Сисерова Е.В.** *(МОУ СОШ № 110, г. Волгоград)* Учебное исследование как средство активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся.
- 11. **Григорьян А.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж», г. Волгоград) Опыт использования технологии развития критического мышления в образовательном процессе.

СРЕДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

13.10-14.40

(аудитория 2–4)

Руководители: *Борытко Н.М.*, д-р пед. наук, проф., зав. Межвузовской лабораторией методологии гуманитарноцелостных исследований в образовании ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;

Каракулин С.А., канд. пед. наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ СПО «ВСПК»;

Секретарь: *Петрова О.А.*, преподаватель кафедры математики ГАОУ СПО «ВСПК»

- 1. **Егина Е.Н.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Реализация модели профессиональной ситуации в образовательной среде социально-педагогического колледжа.
- 2. **Санникова Н.П.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Использование метода проблемных ситуаций в процессе подготовки будущего педагога.
- 3. Доника В.Ф. (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Использование технологии дифференцированного обучения в условиях образовательной среды колледжа.
- 4. **Каракулин С.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.
- 5. **Бондарева Е.В.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Опыт работы по формированию профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов в процессе прохождения учебно-производственной практики ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».
- 6. **Заитченко Н.С.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Социокультурная воспитывающая среда ссуза как условие профессионального становления личности будущего специалиста.
- 7. **Петрова О.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Методическое сопровождение студентов в период учебно-производственной практики.
- 8. **Нуриджанова Е.Л.** (ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж», г. Жирновск, Волгоградская область) Образовательное путешествие как один из методов формирования общекультурных и профессиональных компетенций в практике обучения будущего педагога.
- 9. **Камынина Т.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», г. Волгоград) О профессионально-педагогической деятельности преподавателей системы профессионального образования в контексте ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО.
- 10. **Порубай О.Н.** (ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж», г. Жирновск, Волгоградская область) Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях колледжа.
- 11. **Пополитов** Д.В. (МБОУ СОШ № 6 городского округа г. Урюпинск, Волгоградская область) Основные проблемы адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности в современной школе.
- 12. **Пригодина Е.Н.** (ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж», г. Жирновск, Волгоградская область) Сфера профессионального становления будущего педагога в ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж».
- 13. **Митрофанова А.Е.** (ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж», г. Самара) Профессиональные и общекультурные компетенции основа подготовки будущих специалистов.

- 14. **Васильева Н.С., Мозгалева И.Е.** (ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж», г. Самара) Профессиональное практико-ориентированное оценивание образовательных результатов в рамках компетентностного подхода.
- 15. **Ханина** Л.А. (ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж», п. Зимовники, Ростовская область) Интегративный подход как основа профессионально-личностного становления будущего педагога.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО-ЗИЦИИ СУБЪЕКТА СОБСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.10-14.40

(аудитория 3–9)

Руководители: *Сахарчук Е.И.*, д-р пед. наук, проф., зав. научно-исследовательской лабораторией «Управление качеством подготовки специалистов» ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;

Камаева Е.Е., канд. ист. наук, зав. учебной частью ГАОУ СПО «ВСПК»;

Секретарь: *Смирнова М.А.*, преподаватель кафедры пелагогики и психологии ГАОУ СПО «ВСПК»

- 1. **Смирнова М.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Формирование мотивационных компонентов субъектной позиции студентов в условиях образовательной среды педагогического колледжа.
- 2. **Коротичева О.Ю.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Роль образовательной среды базы практики в профессиональном становлении будущего педагога.
- 3. **Соловых Ю.Б.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Компетентностный подход к подготовке учителей начальных классов в рамках прохождения практики ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса».
- 4. **Назарова И.В.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Модель тьюторского сопровождения в колледже: опыт реализации.
- 5. **Кожевникова О.Н.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Технологии тьюторского сопровождения студентов как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущего педагога.
- 6. **Рыжкова Е.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Психолого-педагогическое сопровождение организации самоуправления в студенческой группе в образовательно-воспитательной среде колледжа.
- 7. **Куватова Н.Г.** (ГБОУ СПО «Себряковский технологический техникум», г. Михайловка, Волгоградская область) Исследовательская деятельность на уроках общественных дисциплин и во внеурочной деятельности как средство формирования общих компетенций обучающихся.
- 8. **Кузьмина** Л.В. (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Воспитание физической культуры студентов как фактор развития личности будущего педагога.
- 9. **Крюков К.К.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Субъектная мотивация в преподавании основ безопасности жизнедеятельности.
- 10. **Новикова Е.Р.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Возможности повышения профессионального уровня молодых специалистов посредством сдачи международных экзаменов по немецкому языку.
- 11. **Максимова** Г.В. (ГБОУ СПО «Михайловский профессионально-педагогический колледж», г. Михайловка, Волгоградская область) Профессиональная направленность как аспект самообразования будущего специалиста.
- 12. **Лосева М.С.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Средства научно-педагогического сопровождения аспирантов в вузе.
- 13. **Масляева А.А.** *(МОУ СОШ № 40, г. Волгоград)* Мотивационно-потребностная сфера личности подростков с различными статусами профессиональной идентичности.
- 14. **Камаева Е.Е.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Обеспечение организационно-педагогического сопровождения самоуправления студентов педагогического колледжа.

- 15. **Ясавнина С.Н., Еремеева О.Г.** (*ГБОУ СПО «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», г. Волгоград*) Объективные предпосылки для формирования мотивации обучающихся в современной образовательной среде.
- 16. **Александрова Т.В.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Аутентичная речь субъектов образовательного пространства (на материале уроков английского языка).
- 17. **Герасименко А.С.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Формирование субъектной позиции студента: опыт тренинга.
- 18. **Стоицкая Н.Г.** (ГБОУ СПО «Жирновский педагогический колледж», г. Жирновск, Волгоградская область) Технология проектного обучения как механизм реализации компетентностного подхода (опыт применения).
- 19. Сисеров К.А. (МОУ лицей № 1, г. Волгоград) Система работы по реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося в процессе обучения физики в старших классах.
- 20. **Немцова Т.П.** (ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж», г. Волгоград) Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся как эффективная форма по внедрению новых образовательных технологий.
- 21. **Галямова Е.В.** (*ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер», г. Волгоград*) Развитие навыков самоанализа и самооценки у старшеклассников на уроках английского языка.
- 22. **Гривюк Я.И.** (ГБОУ СПО ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», г. Воронеж) Повышение эффективности и качества освоения студентами междисциплинарных курсов по специальности СПО 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

13.10-14.40

(аудитория 3–10)

Руководители: *Гермашев И.В.*, д-р техн. наук, проф. кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;

Маркушевская Е.А., канд. пед. наук, доцент, заместитель декана факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;

Секретарь: *Пономарева О.И.*, преподаватель кафедры ИТО ГАОУ СПО «ВСПК»

- 1. **Коробова С.Н.** (МБОУ «Среднеахтубинская СОШ № 1», р.п. Средняя Ахтуба, Волгоградская область) Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования в образовательном учреждении.
- 2. **Елизарова Е.Н.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Информационно-развивающая среда как условие формирования сетевой культуры студента.
- 3. **Иванникова Е.А.** (НОУ СОШ «Бизнес-гимназия», г. Волгоград) Информационно-развивающая среда НОУ СОШ «Бизнес-гимназия» г. Волгограда.
- 4. **Гилярова М.Г.** (ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», г. Волгоград) Персональный сайт преподавателя как средство формирования информационного пространства образовательного учреждения.
- 5. **Бабенко О.А., Иванченко А.В.** (МОУ СОШ № 40, г. Волгоград) Информационно-развивающая среда начальной школы как условие повышения качества образования.
- 6. **Чуракова Е.Ж.** *(МОУ СОШ № 64, г. Волгоград)* Создание информационно-развивающей среды школы эффективный способ подготовки учащегося к переходу в информационное общество.
- 7. **Авдосиева С.В.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Формирование информационной компетентности будущего учителя начальных классов средствами тьюторского сопровождения.
- 8. **Пономарева О.И.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Современные информационнопедагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетентности преподавателя колледжа.
- 9. **Виханская А.В.** (НОУ СОШ «Бизнес-гимназия», г. Волгоград) Особенности методики преподавания биологии в условиях современной информационной среды.
- 10. **Галкина Л.Р.** (*ГАОУ СПО «ВСПК»*, г. Волгоград) Информационное сопровождение урока технологии в начальной школе по программе «Перспектива».
- 11. **Саркисова Р.Г.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Использование информационно-компьютерных технологий в проведении уроков музыки студентами ГАОУ СПО «ВСПК» в начальной школе.
- 12. **Чечина А.И.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Технология использования ИКТ на уроках искусства.
- 13. **Анисимова А.Р.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Методика использования ИКТ на уроках изобразительного искусства.
- 14. **Суналова А.З.** (МОУ лицей № 6, г. Волгоград) Информационные технологии в изучении немецкого языка.
- 15. **Прачук С.Ю.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Дистанционные образовательные технологии как компонент единой информационной среды образовательного учреждения.

- 16. **Агупов М.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Использование современных технических средств обучения в образовательном процессе с целью дополнения информационного пространства обучающегося.
- 17. **Тучкова** С.Е. (ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», г. Волгоград) Портфолио как альтернативная форма контроля и оценки профессиональных достижений.
- 18. **Коробов А.А.** (МКОУ «Среднеахтубинская СОШ № 3 им. М. Горького», р.п. Средняя Ахтуба, Волгоградская область) Методические особенности обучения информатике на основе информационного ресурса для организации и проведения научных конференций.
- 19. **Зеленко Т.Ю.** *(МОУ гимназия № 5, г. Волгоград)* Дистанционные инициативы как условие реализации компетентностной модели обучения.
- 20. **Яковлева О.Г.** (*МОУ гимназия № 5, г. Волгоград*) Проблемы эффективности формирования информационных компетенций младших школьников.
- 21. **Мехрякова Е.В., Коршунова С.Н.** (ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград) Применение информационных технологий в образовательном процессе.
- 22. **Павлова О.Н.** (*MOУ СОШ № 110, г. Волгоград*) Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) как средство формирования языковой и коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка.
- 23. **Коробова** Л.А. (МБОУ «Среднеахтубинская средняя общеобразовательная школа № 1, р.п. Средняя Ахтуба, Волгоградская область») Использование информационно-коммуникативной технологии на уроках истории как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
- 24. **Мураева О.В.** *(МОУ СОШ № 74, г. Волгоград)* Обзор информационного пространства общеобразовательной школы.
- 25. **Бальсина О.Ф.** (МБОУ «Среднеахтубинская средняя общеобразовательная школа № 1», р.п. Средняя Ахтуба, Волгоградская область) Формирование компетентности педагога в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- 26. **Вершинина С.И.** (ГБОУ СПО «Волгоградский колледж управления и новых технологий», г. Волгоград) Использование информационных технологий в процессе реализации компетентностного подхода на уроках философии.
- 27. **Кисиль М.Е., Уфимцева Л.Н., Тимакова О.Н., Солнцева А.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского», г. Волгоград) Информационные технологии в формировании профессиональных компетенций специалистов-химиков.
- 28. **Разживина** Л.Я., **Агапова** Л.А., **Китаев** С.А. (ГБОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского», г. Волгоград) Применение пакета Microsoft Excel при решении профессиональных задач.
- 29. **Овчинникова И.А.** (*МОУ лицей № 2, г. Волгоград*) Использование ИКТ учителем немецкого языка с целью создания учебных цифровых образовательных материалов на примере компьютерных презентаций.
- 30. **Краснов А.А.** (ГБОУ СПО «Волжский машиностроительный техникум», г. Волжский, Волгоградская область) Диаграмма Исикавы как иллюстрация качества образовательного процесса.
- 31. **Шурыгина И.Ю.** (ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград) Профессиональный программный продукт в обучении как средство реализации профессиональных компетенций выпускника.

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

13.10-14.40

(аудитория 2–3)

Руководители: *Разбегаева Л.П.*, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой теории и методики преподавания истории, обществоведения и права ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;

Извекова М.Г., канд. филол. наук, зав. учебной частью ГАОУ СПО «ВСПК»

Секретарь: Федорова А.И., преподаватель кафедры информационных технологий обучения ГАОУ СПО «ВСПК»

- 1. **Федорова А.И.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Развитие аксиологического потенциала у студентов через учебную практику.
- 2. **Моисеева Н.И.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Физическое воспитание студентов на основе аксиологического подхода.
- 3. **Фасевич И.Н., Дубовицкая Н.В.** *(МОУ СОШ № 54, г. Волгоград)* Экологическая культура как часть системы ценностных предпочтений личности.
- 4. **Чупрына** С.В. (МБОУ «Краснослободская городская гимназия», г. Краснослободск, Волгоградская область) Проблемно-ценностное общение как один из методов осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении.
- 5. **Братухина О.Д.** (МОУ гимназия № 13, г. Волгоград) Влияние социальных проектов на личность гимназиста.
- 6. **Макаров К.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Аспектный подход к изучению исторических событий как средство формирования развивающей среды обучения.
- 7. **Носкова И.А.** *(МОУ СОШ № 64, г. Волгоград)* Социальный проект как способ формирования исследовательской культуры школьников основной школы.
- 8. **Коробкова О.В.** (ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер», г. Волгоград) Восприятие исторической личности: идейно-образовательный аспект.
- 9. **Ковальченко А.А.** (ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер», г. Волгоград) Культура партнерских отношений в спорте: ценностный аспект.
- 10. **Дубинина Е.А.** (МОУ СОШ № 110, г. Волгоград) Организация внеурочной деятельности по русскому языку с одаренными детьми как способ развития исследовательских умений школьников.
- 11. **Кондратенко О.С.** (МОУ СОШ № 110, г. Волгоград) Игровые технологии в начальной школе как одно из условий успешности обучения ребенка иностранному языку.
- 12. **Наточаев Ф.Н.** (*MOУ СОШ № 110, г. Волгоград*) Формирование познавательных умений в рамках системно-деятельностного подхода в обучении математике.
- 13. **Аксенова** Д.А. (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Культурное наследие как ценность: теоретический аспект.
- 14. **Великанова В.А.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Активизация познавательной деятельности учащихся на профильном уровне.
- 15. **Ганжила Е.Н.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Использование условной наглядности в обучении праву в старших классах.
- 16. **Желонкина В.С.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Отечество как ценность: теоретический аспект

- 17. **Кириллов** Д.В. (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Гражданская позиция как условие личностного роста старшеклассников.
- 18. **Ковешникова О.Т.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Гражданское самоопределение личности как личностный результат обучения истории в старших классах.
- 19. **Коренькова М.С.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Модель процесса формирования у старшеклассников ценностного отношения к семье в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.
- 20. **Лобченко Л.С.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Формирование ценностного отношения к героическим традициям: философский аспект.
- 21. **Хлебова Ю.С.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Учебно-познавательная деятельность учащихся в условиях перехода к ФГОС.
- 22. **Фомана Т.А.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Использование активных методов обучения на уроках права в старших классах.
- 23. **Черненко М.В.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Правовое государство как ценность: теоретический аспект.
- 24. **Чернуха О.А.** (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», г. Волгоград) Ценностное самоопределение старшеклассника как нравственная основа правовой культуры.
- 25. **Тарасова Т.О.** (ОАОУ СПО Боровичский педагогический колледж, г. Боровичи, Новгородская область) Аксиологический аспект обучения в профессиональной подготовке будущего педагога.
- 26. **Кириченко О.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж», г. Волгоград) Реализация компетентностного подхода в преподавании юридических дисциплин в условиях ФГОС СПО.
- 27. **Носачева Н.И.** (ГБОУ Волгоградский лицей-интернат «Лидер», г. Волгоград) Педагогическое сопровождение культурной адаптации личности обучающихся в современном обществе.

ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.10-14.40

(аудитория 2–2а)

Руководители: *Мацкайлова О.А.*, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО»; *Бондарева Е.В.*, канд. пед. наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ СПО «ВСПК»;

Секретарь: *Асамрян М.Ф.*, преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАОУ СПО «ВСПК»

- 1. **Бондарева Е.В.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Воспитательный потенциал образовательной среды отделения дополнительного образования по художественно-эстетическому воспитанию как ресурс качества подготовки специалиста в условиях колледжа.
- 2. **Хоха Е.А.** (ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», г. Волгоград) Регулятивы развития творческой активности студентов.
- 3. **Живова А.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», г. Волгоград) Мотивация творческого потенциала обучающихся в процессе профессионально-образовательной деятельности.
- 4. **Попова С.В.** (ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», г. Волгоград) Организация творческой работы студентов как условие эффективности формирования их общекультурных и профессиональных компетенций.
- 5. **Заболотная Е.Г.** (МОУ СОШ № 40, г. Волгоград) Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами изобразительной деятельности в системе дополнительного образования.
- 6. **Вуйлова И.Е.** (МОУ СОШ № 110, г. Волгоград) Особенности формирования духовнонравственного компонента в контексте ФГОС второго поколения.
- 7. **Зотьева И.М.** (МОУ СОШ № 110, г. Волгоград) Театральное искусство как вид внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- 8. **Козинцева М.Н.** (*МОУ гимназия № 5, г. Волгоград*) Образовательная среда и система дополнительного образования как условие творческой самореализации учащегося.
- 9. **Авдеева-Федосеева В.А.** (МОУ СОШ № 110, г. Волгоград) Инновационные подходы к патриотическому воспитанию через интеграцию основного и дополнительного образования.
- 10. **Таранова Т.Д.** *(МОУ СОШ № 110, г. Волгоград)* Инновационный подход к воспитанию гражданственности в образовательном процессе.
- 11. **Асатрян М.Ф.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Организация поисково-исследовательской работы как средство гражданско-патриотического воспитания молодежи.
- 12. **Акишина Е.А.** (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Индивидуализация образования как фактор успешной профессиональной ориентации студентов колледжа в системе дополнительного образования.
- 13. **Быков** Д.В. (ГАОУ СПО «ВСПК», г. Волгоград) Личностно-ориентированная модель дополнительного профессионального образования в компетентностно-ориентированном образовательном пространстве педагогического колледжа.
- 14. **Атласова И.Ф.** (ОГБОУ СПО Ульяновский социально-педагогический колледж № I, г. Ульяновск) Некоторые аспекты повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС СПО.

МАСТЕР-КЛАСС 13.10–14.40	
Проектирование гуманитарного пространства культурного само- определения обучающегося в условиях развивающей среды обра- зовательной организации Фастова Е.И., канд. пед. наук, начальник научно- исследовательского отдела ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО»)	аудитория 3–15

подведение итогов

14.40-15.10

(актовый зал)